

المدرسة الإعدادية النموذجية بصفاقس السنة الدراسية 2016- 2017	فرض المراقبة الثاني في دراسة النص	الأستاذة: صباح الزايري الأقسام: 8 أساسي
---	--------------------------------------	--

النص:

لَمَّا كان ابن سينا شغوفاً بالعلم و الغوص في أعماق الجنس البشريّ لمعرفة جوهرة الجسدي و النفسيّ تلبيةً للرغبة التي تتفاعل في أعماقه عكف على دراسة الطبّ. و إنّ المرء ليوقف مذهولاً عندما يلاحظ فتى لم يتجاوز السابعة عشرة من عمره ملماً بعلوم الفلك و الرياضيات و الفلسفة و الطبّ حتّى أخذ الأطباء يقرؤون عليه هذا العلم. فهو لم يكن طبيباً في هذا السنّ فحسب و إنّما كان معلماً ماهراً في الطبّ كذلك. كان يتعهّد المرضى و يبرع في علاجهم و يقرئ التلاميذ ما اقتبس من مطالعته و ما استنتج من تجاربه و خبراته.

و ما هي إلاّ سنوات قلائل حتى ذاع صيته في الآفاق، فاستدعى لمداواة الأمير نوح بن منصور الساماني، فنجح في معالجته نجاحاً أذهل العقول. فقرّبه الأمير إليه و أغدق عليه من نعمه و سمح له أن يتردّد على مكتبته الزّاجرة بالمؤلّفات و المصنّفات. (إنّ ابن سينا طبيب و عالم طبيعيّ و فيلسوف حكيم و بارع في الرياضيات و علم الموسيقى. ولذلك عرف بلقب الشيخ الرئيس. و سيظلّ التاريخ يحمل في صفحاته النّاصعة أمجاد ابن سينا الخالدة).

## I. أفهم النصّ:

### 1- أستخرج من النصّ:

نقيضاً لـ: منع = ..... / أقصى = .....

مرادفاً لـ: مدهوشاً = ..... / باطن = .....

### 2- أذكر عاملاً ذاتياً و آخر موضوعياً ساهما في نبوع ابن سينا.

العامل الذاتي: .....

العامل الموضوعي: .....

### 3- أثرى الواصف العبارة الواردة بين ( ) في النصّ بأسلوبين مخصوصين. أحدهما و أبيت المقصد من توظيفهما.

الأسلوب الأوّل: .....

الأسلوب الثاني: .....

.....المقصد من توظيفهما:

4- يستهين بعض الشبان بعظمة العلماء المسلمين القدامى. أنصحهم في سطرين بالاطلاع على سيرة ابن سينا ليغيروا من وجهة نظرهم.

.....

## II- أنتج فقرة

أمجد هذه الشخصية بتعدد أعمالها في فقرة من سبعة أسطر موظفا أربع جمل فعلية تتضمن مفعولا مطلقا أو مفعولا فيه مشتملا على مركب إسنادي فعلي و اسمي الة و أسطرها جميعا.

.....

## III- أختبر مكتسباتي اللغوية:

1- أحدد وظائف ما سطر في النص و أشكاله النحوية.

المكون المسطر	وظيفته	شكله النحوي
يقرؤون عليه هذا العلم.		
لم يكن طبيبا في هذا السن فحسب و إنما كان معلما ماهرا في الطب كذلك.		
يحمل في صفحاته الناصعة أمجاد ابن سينا الخالدة.		

2- أنتج انطلاقا من المعطى التالي جملتين بحسب المطلوب مغيرا ما يجب تغييره.

تردد ابن سينا كل يوم على مكتبة الأمير الزاخرة بالمؤلفات و المصنّفات.

.....جملة مركبة مبدوءة بفعل شروع:

.....جملة مركبة مبدوءة بفعل مقارنة:

3- أحلل الجملة التالية بطريقة الصناديق مكتفيا بالمستوى الأول.

نجح في معالجته نجاحا أذهل العقول.

4- أ- أجعل الجملة التالية بسيطة:

كان يتعهد المرضى بالعلاج و يقرئ التلاميذ ما اقتبس من مطالعته و ما استنتج نم تجاربه و خبراته.

.....

ب- أكمل الفراغ في ما يلي بما هو مطلوب مع الشكل التام.

يتعهد المرضى ..... (مفعول فيه مركب جزر مشتملا على مركب إسنادي فعلي).

إنّ عطاء ابن سينا ..... ( خبر الناسخ مركبا إسنادي اسمي اذا منفيا).

5- أ- أكمل الفراغات في ما يلي بالمطلوب المناسب.

لاحظ الأطباء فطنة ابن سينا ..... ( اسم مرّة).

لاحظ الأطباء فطنة ابن سينا ..... ( اسم هيئة).

ب- أثني السطر ثمّ أحوله إلى المؤنث المثني ثمّ الجمع المؤنث.

هذا الفتى هو الأحسن.

المثنى المذكّر: .....

المثنى المؤنث: .....

الجمع المؤنث: .....

ت- أملاً الفراغات في ما يلي بالمطلوب المناسب:

ابن سينا فتى ..... [(صيغة مبالغة (ط، ل، ع) ] اتخذ

العلم ..... [اسم الة (س، ب، ر) ] و الإيثار ..... [اسم الة (

ع، ز، ف) . فكان ..... [صيغة مبالغة ( غ، و، ص)] في المعارف التي أنارت  
درب الإنسانية.

tunitests.tn