

المدرسة الإعدادية النموذجية بصفاقس السنة الدراسية 2016- 2017	فرض المراقبة الثاني في دراسة النص	الأستاذة: صباح الزاويدي الأقسام: 8 أساسي
---	--------------------------------------	---

النص:

لَمَّا كان ابن سينا شغوفاً بالعلم و الغوص في أعماق الجنس البشريّ لمعرفة جواهره الجسدي و النفسيّ تلبيةً للرغبة التي تتفاعل في أعماقه عكف على دراسة الطبّ. و إنّ المرء ليوقف مذهولاً عندما يلاحظ فتى لم يتجاوز السابعة عشرة من عمره ملماً بعلوم الفلك و الرياضيات و الفلسفة و الطبّ حتّى أخذ الأطباء يقرؤون عليه هذا العلم. فهو لم يكن طبيباً في هذا السنّ فحسب و إنّما كان معلماً ماهراً في الطبّ كذلك. كان يتعهّد المرضى و يبرع في علاجهم و يقرئ التلاميذ ما اقتبس من مطالعته و ما استنتج من تجاربه و خبراته.

و ما هي إلاّ سنوات قلائل حتى ذاع صيته في الآفاق، فاستدعى لمداواة الأمير نوح بن منصور الساماني، فنجح في معالجته نجاحاً أذهل العقول. فقرّبه الأمير إليه و أغدق عليه من نعمه و سمح له أن يتردّد على مكتبته الزّاجرة بالمؤلفات و المصنّفات. (إنّ ابن سينا طبيب و عالم طبيعيّ و فيلسوف حكيم و بارع في الرياضيات و علم الموسيقى. ولذلك عرف بلقب الشيخ الرئيس. و سيظلّ التاريخ يحمل في صفحاته النّاصعة أمجاد ابن سينا الخالدة).

I. أفهم النصّ:

1- أستخرج من النصّ:

نقيضاً لـ: منع = / أقصى =

مرادفاً لـ: مدهوشاً = / باطن =

2- أذكر عاملاً ذاتياً و آخر موضوعياً ساهما في نبوع ابن سينا.

العامل الذاتي:

العامل الموضوعي:

3- أثرى الواصف العبارة الواردة بين () في النصّ بأسلوبين مخصوصين. أحدهما و أبيت المقصد من توظيفهما.

الأسلوب الأوّل:

الأسلوب الثاني:

المقصد من توظيفهما:.....

4- يستهين بعض الشبان بعظمة العلماء المسلمين القدامى. أنصحهم في سطرين بالاطلاع على سيرة ابن سينا ليغيروا من وجهة نظرهم.

.....

II- أنتج فقرة

أمجد هذه الشخصية بتعدد أعمالها في فقرة من سبعة أسطر موظفا أربع جمل فعلية تتضمن مفعولا مطلقا أو مفعولا فيه مشتملا على مركب إسنادي فعلي و اسمي الة و أسطرها جميعا.

.....

III- أختبر مكتسباتي اللغوية:

1- أعدد وظائف ما سطر في النص و أشكاله النحوية.

المكون المسطر	وظيفته	شكله النحوي
يقرؤون عليه هذا العلم.		
لم يكن طبيبا في هذا السن فحسب و إنما كان معلما ماهرا في الطب كذلك.		
يحمل في صفحاته الناصعة أمجاد ابن سينا الخالدة.		

2- أنتج انطلاقا من المعطى التالي جملتين بحسب المطلوب مغيرا ما يجب تغييره.

تردد ابن سينا كل يوم على مكتبة الأمير الزاخرة بالمؤلفات و المصنّفات.

جملة مركبة مبدوءة بفعل شروع:.....

جملة مركبة مبدوءة بفعل مقارنة:.....

3- أحلل الجملة التالية بطريقة الصناديق مكتفيا بالمستوى الأول.

نجح في معالجته نجاحا أذهل العقول.

4- أ- أجعل الجملة التالية بسيطة:

كان يتعهد المرضى بالعلاج و يقرئ التلاميذ ما اقتبس من مطالعته و ما استنتج نم تجاربه و خبراته.

.....

ب- أكمل الفراغ في ما يلي بما هو مطلوب مع الشكل التام.

يتعهد المرضى (مفعول فيه مركب جزر مشتملا على مركب إسنادي فعلي).

إنّ عطاء ابن سينا (خبر الناسخ مركبا إسنادي اسمي اذا منفيا).

5- أ- أكمل الفراغات في ما يلي بالمطلوب المناسب.

لاحظ الأطباء فطنة ابن سينا (اسم مرّة).

لاحظ الأطباء فطنة ابن سينا (اسم هيئة).

ب- أثني السطر ثمّ أحوله إلى المؤنث المثني ثمّ الجمع المؤنث.

هذا الفتى هو الأحسن.

المثنى المذكّر:

المثنى المؤنث:

الجمع المؤنث:

ت- أملاً الفراغات في ما يلي بالمطلوب المناسب:

ابن سينا فتى [(صيغة مبالغة (ط، ل، ع)] اتخذ

العلم [اسم الة (س، ب، ر)] و الإيثار [اسم الة (

ع، ز، ف) . فكان [صيغة مبالغة (غ، و، ص)] في المعارف التي أنارت
درب الإنسانية.

tunitests.tn